

Appel public : Halte à la casse de l'école, une riposte collective s'impose

 cafedepedagogique.net/2024/01/19/appe-public-halte-a-la-casse-de-lecole-une-riposte-collective-simpose/

Par Lilia Ben Hamouda

19 janvier 2024

Riposte !

École en danger

C'est un appel à une riposte, unitaire et collective que lancent dans cette tribune les mouvements pédagogiques et associations complémentaires de l'école, les associations d'usagers·ères, les organisations syndicales, les chercheuses et chercheurs, les actrices et acteurs de l'éducation. « Nous appelons toutes celles et tous ceux qui ne peuvent se résigner à une école du tri social, à participer à nos travaux pour un Grenelle alternatif » écrit le collectif.

Pour relever le défi d'une école plus égalitaire, pour former des citoyennes et des citoyens de demain éclairé·es, à même de relever les enjeux majeurs posés par les crises climatiques, démocratiques, sociales qui pèsent sur nos sociétés, une bifurcation est plus que jamais nécessaire.

L'école française, dans son ensemble, va mal. Les signaux sont au rouge, le président en fait son affaire personnelle dans une direction amplifiant la fracture sociale qui ronge déjà notre école. Rejoignant d'autres études, les dernières évaluations PISA soulignent et

confirment des indicateurs inquiétants : poursuite de la baisse des résultats des élèves de 15-16 ans en maths et lecture, confirmation des écarts de réussite selon les milieux sociaux, mal-être scolaire sensible des élèves, et souffrance des professionnels de l'éducation.

Ce constat accablant est le fruit de politiques éducatives anciennes (réactualisées et amplifiées ces dernières années), conjuguées à un sous-investissement chronique, qui ont mené le système scolaire au bord de la rupture. Et les annonces récentes de Gabriel Attal avant qu'il ne quitte le ministère de l'Éducation Nationale, parce qu'elles se situent dans la parfaite continuité des réformes précédentes, ne peuvent qu'aggraver le caractère inégalitaire et ségrégatif de l'école, et la mise sous tutelle des métiers de l'enseignement.

Pour relever le défi d'une école plus égalitaire, pour former des citoyennes et des citoyens de demain éclairé·es, à même de relever les enjeux majeurs posés par les crises climatiques, démocratiques, sociales qui pèsent sur nos sociétés, une bifurcation est plus que jamais nécessaire.

Nous ne pouvons plus accepter une gouvernance autoritaire, un management violent qui augmentent la souffrance des personnels. Nous ne pouvons plus accepter l'organisation de la ségrégation des acquisitions scolaires, évinçant les élèves majoritairement issu·es des classes populaires de la maîtrise des savoirs permettant de penser le monde pour le transformer. Nous ne pouvons plus accepter les manques de moyens financiers et humains participant de la dégradation du service public d'éducation.

C'est pourquoi nous appelons à une riposte, unitaire et collective.

Nous, mouvements pédagogiques et associations complémentaires de l'école, associations d'usagers·ères, organisations syndicales, chercheuses et chercheurs, actrices et acteurs de l'éducation, lançons un grand mouvement d'élaboration d'alternatives pour l'École, visant à une grande réforme pour refonder une institution éducative démocratique, humaniste, moderne. Nous appelons toutes celles et tous ceux qui ne peuvent se résigner à une école du tri social, à participer à nos travaux pour un Grenelle alternatif.

Rejoignez-nous. Nous avons besoin de vous.

[Signez sur le pad](#)

[Retrouvez la version longue du texte](#)